



Käkars kommun  
Käkars grundskola

## Antimobbningsplan för läsåret 2024-2025

**Planen är uppgjord av**

Johanna Hellström, Käkars grundskola

# Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	1
<b>Mobbning.....</b>	<b>2</b>
Definition av mobbning.....	2
Olika former av mobbning.....	2
Skillnad mellan att småretas och att mobba.....	2
<b>Skolans arbete för att förebygga och åtgärda mobbning.....</b>	<b>3</b>
I vår skola syns KiVa-programmet så här.....	3
<b>Kiva-programmet.....</b>	<b>3</b>

# Mobbning

## Definition av mobbning

Vi använder oss av definitionen av mobbning som används i Kiva-programmet.

Mobbning är då

- ett och samma barn *regelbundet* och *avsiktligen* utsätts för något som gör det ledsen eller illa till mods
- *barnet har svårt att försvara sig* mot dem som är elaka mot det.

Hur känner man igen mobbning?

- Är avsikten att göra någon illa till mods eller att ha roligt på någon annans bekostnad?
- Är den som är utsatt rädd eller ledsen?
- Är mobbarna flera, medan den som blir utsatt ensam, eller har den som blir utsatt av någon annan orsak att försvara sig?

## Olika former av mobbning

Mobbning kan vara:

- att använda skällsord, att håna, göra narr av eller skratta åt någon
- att knuffa, skuffa, slå och sparka
- att lämna någon utanför, att ignorera och utestänga någon från gruppen
- att skicka lappar med elaka meddelanden
- att sprida skvaller, elaka rykten och lögner
- att ta, förstöra, gömma eller ha sönder någons saker
- all form av kommunikation som sårar den andra
- att såra någon på internet, till exempel genom att sätta ut bilder på någon utan lov
- att skicka elaka eller hotfulla meddelanden.

## Skillnad mellan att småretas och att mobba

Då man småretas är avsikten inte att såra den andra eller få den att känna sig illa till mods. Det känns inte illa för den som blir retad på det sättet och man kan skratta med och tycka att det är roligt.

## **Skolans arbete för att förebygga och åtgärda mobbning**

Det viktigaste förebyggande arbetet skolan gör är en respektfull, pågående dialog med alla elever om hur man respekterar och tar hänsyn till varandra. Genom att göra eleverna involverade i dialogen får alla en känsla av delaktighet och gemensamt ansvar.

Vi förebygger mobbning även genom elevernas samarbete i olika ämnen och blandade grupper. Vi har tillgång till Kivas material med bl.a. lektionsförslag och nedan redogörs för hur Kiva-programmet syns i vår skola.

### **I vår skola syns KiVa-programmet så här:**

- Antimobbningslektioner som förebygger och minskar förekomsten av mobbning. De leder också till positiva förändringar i attityder, empati och konstruktivt beteende hos åskådarna. Målsättningen med lektionerna är att påverka gruppens normer samt att stödja alla elevers färdigheter att agera på ett konstruktivt sätt, ta ansvar genom att inte uppmuntra mobbning, samt försvara mobbade elever.
- Genom att rastvärdarna syns i sina gula KiVa-västar.
- Deltagande i anonyma enkäter, som KiVa utformar och sammanställer, och som visar om mobbning finns i vår skola.
- Föräldrar har möjlighet att bekanta sig med KiVa-materialet samt är välkomna att delta i KiVa-lektioner.
- KiVa-teamet utreder mobbningsfall och för enskilda diskussioner och gruppdiskussioner med mobbade och mobbare.

När ett mobbningsfall uppdagas eller när vi märker att vi vid mobbningsituationer behöver hålla ett enskilt samtal med någon elev meddelar vi hemmet innan vi talar med eleven. Hemmet ges på så vis möjlighet att delta i diskussionen under dagen. Eleven ges också möjlighet att välja vilken den andra vuxna är som deltar i samtalet om en förälder inte kan närvara. Enskilda mobbningsamtal har dock inte hållits under det senaste läsåret.

### **Kiva-programmet**

KiVa är ett antimobbingsprogram som utvecklats vid Åbo universitet med hjälp av finansiering från Undervisnings- och kulturministeriet i Finland. KiVa både förebygger och minskar skolmobbning. Kivas effekter har utvärderats i flera internationella vetenskapliga studier (t.ex., Kärnä et al., 2011). Programmet grundar sig på tanken att åskådarna spelar en avgörande roll i mobbningsprocessen. KiVa-skola programmet togs i bruk i Kökar grundskola hösten 2011.

Hela skolpersonalen är aktiv inom KiVa-skola. All personal i skolan är skyldig att ingripa eller meddela berörd lärare om de ser eller hör någon typ av mobbning.

Mobbningsfall som konstateras utreds av KiVa-teamet. KiVa-teamet består i år av klassföreståndarna Johanna Henriksson och Johanna Hellström. För mera information om programmet: [www.kivaskola.fi](http://www.kivaskola.fi).